Западно-Казахстанская область

Зеленовский район

Кушумская СОШ-детсад

Учитель начальных классов I категории

Шохина Светлана Павловна.

**Классный час**

**Тема**: "В гостях у зимующих птиц".

**Цель:** продолжить знакомство учащихся с окружающим миром посредством информации и художественного слова; формировать представление о том, как зимуют птицы, не покинувшие родные места; совершенствовать умение четко отвечать на поставленный вопрос; Развивать навыки выразительной устной речи; расширять кругозор учащихся, воспитывать бережное отношение к птицам, к природе; Формировать доброту, милосердие, отзывчивость; привлекать детей к исследовательской работе в помощь учителю.

**Оборудование**: иллюстрации «Зимующие птицы», запись голосов птиц, кормушки сделанные учащимися с разного материала, слайды.

**Подготовительная работа:**

1.Подготовка детьми сообщений по теме: «Зимующие птицы».

2.Разучивание учителем с детьми инсценированного выступления, стихов, песни.

3.Работа с родителями, кормушки для птиц с разного материала.

**Ход**

**Учитель**: Вы уже, наверное, догадались, что тема нашего классного часа- это птицы. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Их можно встретить и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустыне, и в безводных песках, и над безбрежными просторами океана. В отличие от многих других животных, часто ведущих скрытный образ жизни, птицы всегда рядом с нами. Они радуют нас стремительным , лёгким полетом, красивым пением, разнообразной окраской оперения. Люди издавна привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их около себя.

Разнообразие птиц на Земле велико- их около 9000 видов. Раздел зоологии, изучающий птиц, называется орнитологией. Археологи свидетельствуют, что ещё в глубокой древности люди понимали хозяйственное и экологическое значение птиц. Ребята, а для чего нужны нам птицы в природе?

Поговорим мы сегодня более подробно о птицах, которые проводят с нами зиму. Как их называют?

Обычно праздники, посвященные птицам, проводят весной, когда к нам из теплых стран возвращаются перелетные птицы. А мы решили провести такой классный час в январе ,в самой середине зимы, когда трещат морозы и дуют холодные ветры. Ведь именно в это время многим птицам нужна наша помощь. Давайте же познакомимся с ними поближе.

А каких зимующих птиц вы знаете? И какие различительные признаки есть у них?

**Подготовленные сообщения детей.**

**Учитель:** Чтобы узнать, насколько хорошо вы запомнили описание птиц, они приготовили загадки о себе.

1.Спинкою зеленовата, брюшком желтовата.

Чёрненькая шапочка и полоска шарфика. (Синица)

2.Чернокрылый, красногрудый, он везде найдет приют.

Не боится он простуды – с первым снегом тут как тут. (Снегирь)

3.Птичка-невеличка ножки имеет, а ходить умеет.

Хочет сделать шажок- получается прыжок. (Воробей)

4. Он по- рабочему одет – Удобно, просто. Ловко.

На нём малиновый берет и пёстрая спецовка. (Дятел)

5. Окраской – сероватая ,

Повадкой – вороватая ,

Крикунья хрипловатая-

Известная персона.

Кто она ? (Ворона)

6. Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока)

**Учитель**: С этим заданием справились. Значит, вы легко сможетеразличать птиц.

Часто, прогуливаясь во дворе или в лесу, вы конечно же слышали голоса разных птиц. Без постоянного щебета птиц и их песен даже самая красивая местность выглядит унылой и неприветливой. А задумывались ли когда-нибудь , что это за птица поёт? Попробуйте угадать, каким птицам принадлежат эти голоса?

**Звучит аудиозапись с голосами птиц по очереди. приложение**

**Учитель**: Ребята, как вы думаете, что для зимующих птиц страшнее: голод или холод? Почему? Действительно, для птиц страшнее всего зимой –голод. За кроткий зимний день они едва успевают найти себе пищу в достаточном количестве. Голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только1. Поэтому необходимо помогать птицам в трудное для них время.

А как помочи птицам в это голодное для них время? Правильно - нужно делать кормушки и постоянно пополнять их едой. Но, оказывается, в кормушку нельзя класть все подряд. Например, для птиц вредны пряные, острые, соленые и кислые продукты.

Перед тем как выбрасывать не нужные остатки еды, вспомните о птицах. Продукты такие как:

-свежие фрукты или фруктовые отходы;

-свиное сало или жир;

-отварной , жареный или печеный картофель, особенно с добавлением жира;

-тесто или готовая выпечка (хлеб, сдоба, печенье), особенно с высоким содержанием жира;

**Инсценированное выступление «Доживем до весны»**

Появляется взъерошенный воробей:

Воробей

Ой, спасите! Караул!

Кто в меня снежком пульнул?

Эти скверные мальчишки

Жить мешают воробьишкам.

То снежками, то рогаткой!

А ведь нам и так не сладко!

Появляется синичка

**Синичка**

Бр-р! Какой мороз трескучий!

Где бы спрятаться получше?

Замерзаю на лету!

Может быть, согреюсь тут?

Замечает воробья

Чик-чирикин! Что с тобой?

Ты взъерошенный такой!

Может, кто тебя обидел?

Или ты кота увидел?

**Воробей**

Ой. Соседка! Тише! Тише!

Видишь там троих мальчишек,

Бессердечных, злых и грубых?

Хорошо им в теплых шубах,

В шапках, в куртках меховых!

Еле вырвался от них!

**Синичка**

Я, сосед, с тобой согласна!

Птичья жизнь зимой ужасна!

Против нас мороз, бураны,

Да еще и хулиганы!

Нас выслеживают кошки,

И во рту с утра ни крошки!

Червячков и мошек нет,

А без них какой обед?

Ой, как трудно жить на свете!

Что нам делать? Кто ответит?

Появляется сорока

**Сорока**

Добрый день, синичка! Здравствуй!

Чик-чирикин, как дела?

Ой, не терпится похвастать-

Я сегодня принесла

Сногшибательную весть:

Будет всем нам, что поесть:

Рассказала мне подружка

Про какие-то кормушки.

Дескать. Дети есть такие-

Ну совсем, совсем не злые,

А как раз наоборот,

Помогают птицам! Вот!

Вор

обейПерестань трещать, сорока!

О еде, о жизни легкой,

Да еще о добрых детях:

Сказки нет глупей на свете!

Не поверю никогда,

Будто где-то ждет еда!

Никому мы не нужны.

Эх, дожить бы до весны!

Сорока возмущенно:

Чик-чирикин,

Ты не прав!

Разузнала я вчера:

Эти славные ребята

Называются юннаты.

Так летим же в школьный сад,

Ведь кормушки там висят.

Их, поверьте, там не мало,

Есть на них зерно и сало,

Крошки хлеба и пшено!

Воробей недовольно:

Нет, не верю все равно !

Синичка

А вот я бы полетела,

Что-то кушать захотела

Я еще два дня назад.

Кто со мною в школьный сад?

Воробей

Так и быть, я полечу-

Я всю зиму есть хочу.

Все улетают. Через некоторое время появляются не спеша синичка и воробей.

Синичка

Ах, какой чудесный пир!

Я теперь люблю весь мир!

Был жестокий день обычный,

Оказалось не со зла.

Людям я не безразлична!

Я нужна им! Ну, дела!

Воробей

Да в саду я убедился:

На сороку зря сердился.

И теперь уж наяву

До весны я доживу!

А весной мы дружно вместе

Будем петь вам, люди песни,

Защищать от злой беды

Огороды и сады.

Ведь на сытый-то желудок

Нам, пернатым, ерунда

И любое время суток,

И снега, и холода!

Ты со мой согласна?

Синичка

Да!

Я, сосед, с тобой согласна!

Как на свете жить прекрасно!

Песня под мотив «Дорогою добра»

Я за окошком вижу: сидит большая стая-

Я знаю там полсотни серых маленьких бродяг.

Летят они под окна и крохи собирают.

Зимою воробьи всегда голодные сидят.

Построить им кормушки нам всем ребята надо.

Забота и поддержка наша так птицам нужна.

Насыпьте под окошко во время снегопада

Крупы совсем немного - и зима им не страшна.

Я за окошком вижу: сидит большая стая,

Уж там не полсотни, да их всех не сосчитать.

Нужна им и понятна детская забота.

Давайте будем помогать всем птицам зимовать.

Рассказывает ученик.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна.

Горсть одна-

И не страшна

Будет им зима.

Столько гибнет их,

Не счесть.

Видать тяжело!

А ведь в наше сердце

Есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли.

А остались зимовать

Заодно с людьми

Ученик рассказывает стихотворение .М.Глазков. «Поделитесь с птицами едой»

Поделитесь с птицами едой,

Накрошите хлеба им на блюдце.

Пусть они под вьюжною бедой

Не опустят крылья, не согнутся.

Поделитесь с птицами едой,

С малыми друзьями, земляками,

Если дорожите дружбой той

И сердца в груди у вас не камень.

Поделитесь с птицами едой,

Чтоб они, как только снег растает,

Пронеслись над полою водой

До своих гнездовий шумной стаей.

Поделитесь с птицами едой,

И они отплатят доброй песней.

Ну а с песней жить-то интересней,

До ста лет все будешь молодой.

Поделитесь с птицами едой!

Слайд12 Ребята вешали кормушки на школьном дворе

Учитель: Я надеюсь: этот классный час открыл для вас что-то новое и интересное о птицах. И дружба между людьми и птицами станет крепче.!

Рефлексия Твое настроение.